Project smoelenboek

Opleiding Applicatieontwikkelaar  
ROC Mondriaan



Guido Slootweg

IF-AO4-2J

Project smoelenboek

Inhoud

[Fase 1: Programma van Eisen 2](#_Toc437336885)

[1.1 Interview met klant 2](#_Toc437336886)

[1.2 Uitwerking klantinterview 4](#_Toc437336887)

[1.2.1 De huidige situatie 4](#_Toc437336888)

[1.2.2 De problemen 4](#_Toc437336889)

[1.2.3 Het op te leveren product 4](#_Toc437336890)

[1.3 Producteisen 7](#_Toc437336891)

[Fase 2: Functioneel Ontwerp 8](#_Toc437336892)

[2.1 De gebruikersgroepen 8](#_Toc437336893)

[2.2 Opdrachtomschrijving 8](#_Toc437336894)

[2.3 Use case diagrammen 8](#_Toc437336895)

[2.4 Use case tabellen 10](#_Toc437336896)

[2.4.1 UC1: Inloggen 10](#_Toc437336897)

[2.4.2 UC2: Eigen gegevens bewerken 10](#_Toc437336898)

[2.4.3 UC3: Klassen bekijken 10](#_Toc437336899)

[2.4.4 UC4: Personen bekijken 10](#_Toc437336900)

[2.4.5 UC5: Opmerking plaatsen 10](#_Toc437336901)

[2.4.6 UC6: Personen toevoegen 11](#_Toc437336902)

[2.4.7 UC7: Personen verwijderen 11](#_Toc437336903)

[2.5 Views 11](#_Toc437336904)

[Fase 3: Technisch Ontwerp 11](#_Toc437336905)

[3.1 Klassen diagram 11](#_Toc437336906)

[3.2 Sequentiediagrammen 11](#_Toc437336907)

[3.2.1 11](#_Toc437336908)

[3.2.2 11](#_Toc437336909)

[3.2.3 11](#_Toc437336910)

[3.2.4 11](#_Toc437336911)

[3.2.5 11](#_Toc437336912)

[3.2.6 11](#_Toc437336913)

# Fase 1: Programma van Eisen

## 1.1 Interview met klant

Vragen en antwoorden van het interview met de klant.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | 19-11-2015, 15:15-15:40 |
| Locatie | School voor ICT, Den Haag |
| Aanwezigen | Meneer van der Linde (leraar) |
| Afnemer | Guido Slootweg (programmeur) |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Kunt u zich voorstellen wie u bent? |
| antwoord | Ik ben meneer van der Linde, docent op de school Mondriaan voor ICT. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat is uw functie? |
| Antwoord | Ik ben docent en stagebegeleider. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat is de huidige situatie? |
| Antwoord | Ik geef les in verschillende vakken met een klas waarin verschillende leerlingen zitten, die ik persoonlijk aan wil spreken. Daarbij wil ik hun namen weten en daar is een smoelenboek ter beschikking voor op papier. Elke klas heeft een smoelenboek en elke docent heeft van elke klas een smoelenboek. De leerlingen hebben ook een smoelenboek van hun eigen klas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat zijn de problemen op het moment? |
| Antwoord | De smoelenboeken lopen achter op de werkelijkheid. Mensen worden verwijderd of toegevoegd en dan komen er ongeveer per maand nieuwe smoelenboeken. Dat kost tijd, papier en geld. Het kan ook zijn dat er gegevens van leerlingen om de smoelenboeken wordt gezet voor informatie aan een andere docent over hoe een leerling in de klas zich gedraagt. De docenten willen op deze manier met elkaar communiceren over de leerlingen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Welke informatie houdt het smoelenboek bij? |
| Antwoord | De naam en de contactgegevens van de leerlingen worden bijgehouden. Eventuele opmerkingen kunnen de mentoren bij leerlingen zetten en de mentor staat ook bij de leerlingen die die mentor heeft. Er is een detailpagina voor de docenten om de gegevens van de leerlingen te zien. De leerlingen kunnen de gegevens zien van hun eigen mentor, van andere klassen de namen van medeleerlingen en de docenten. De docenten hebben geen adresgegevens die ze kunnen opgegeven of laten zien. Dat is niet nodig. Een klas heeft maar 1 docent. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wie zijn de gebruikers? |
| Antwoord | De leerlingen, de docenten, die een mentor kunnen zijn, en de directeur, die docenten en leerlingen kan toevoegen of verwijderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Zou er een inlogfunctie kunnen zijn? |
| Antwoord | Ja, je moet kunnen inloggen en aan de hand van wie je bent, heb je bepaalde functies die je kan doen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Moet er een wachtwoord zijn? |
| Antwoord | Ja, het wachtwoord moet bestaan uit cijfers en letters en moet bestaan uit minimaal 6 karakters. Iedereen begint met een standaard wachtwoord: “qwerty”. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Kun je je eigen wachtwoord veranderen? |
| Antwoord | Ja, je kan je eigen wachtwoord wijzigen. Als je je wachtwoord niet meer weet, dan kun je de directeur mailen om je wachtwoord te resetten en hij stuurt een mail terug met je nieuwe wachtwoord. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat is je inlognaam? |
| Antwoord | De directeur geeft je inlognaam op, hij regelt je inlognaam. Je inlognaam kan bijvoorbeeld zijn van je voornaam je eerste letter, dan een punt, dan je achternaam. De directeur beheert de smoelenboeken, hij kan ook de taken delegeren aan zijn secretaresse. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Moet het vak bij de docent staan? |
| Antwoord | Nee, dat hoeft niet. Alleen de contactgegevens en de smoelenboeken zijn digitaal. De klas is bij de mentor te zien en die kan ook de gegevens van zijn leerlingen zien. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat ziet de docent in het smoelenboek? |
| Antwoord | De docent ziet van alle klassen hun smoelenboek en kan op de foto’s klikken om de gegevens van de leerlingen te zien. De docent ziet zijn eigen klas als eerste als hij/zij zich aanmeldt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat ziet de directeur? |
| Antwoord | De directeur ziet alle leerlingen, klassen en docenten. Hij kan de gegevens bewerken en als ze niet kloppen, verwijderen en dan bewerken. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wie kunnen gegevens veranderen? |
| Antwoord | De directeur, de docenten en de leerlingen. Mentoren kunnen opmerkingen bij de leerlingen zetten. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gegevens die ze zelf moeten bij houden. Als er iets verandert, bijvoorbeeld hun telefoonnummer, moeten ze dat ook in het smoelenboek veranderen. De docent kunnen hun eigen gegevens bewerken. De directeur kan alle gegevens veranderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Is de directeur te zien? |
| Antwoord | De directeur is niet als persoon te zien, die beheert alleen. De gegevens van de directeur zijn te zien op de voorpagina net zoals informatie over de school. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wat is de vorm van het smoelenboek? |
| Antwoord | Aan de linkerkant kan je op de docenten, klassen en leerlingen klikken om naar hun gegevens te kijken. In de header komt de naam van het smoelenboek te staan. Onderaan in de footer komen de adresgegevens van de school te staan met de contactgegevens. De style blijft hetzelfde in het smoelenboek. De kleur kan in de Mondriaan style en een nice to have is een zoek functie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Wanneer moet er iets opgeleverd worden? |
| Antwoord | Volgende week vrijdag 27 november de uitwerking van het klantinterview, de producteisen en de views laten zien. |

## 1.2 Uitwerking klantinterview

### 1.2.1 De huidige situatie

Er wordt lesgegeven in verschillende vakken met klassen waarin verschillende leerlingen zitten, die persoonlijk aangesproken willen worden door de docenten. Daarbij willen de docenten hun namen weten en daar is een smoelenboek ter beschikking voor op papier. Elke klas heeft een smoelenboek en elke docent heeft van elke klas een smoelenboek. De leerlingen hebben ook een smoelenboek van hun eigen klas.

### 1.2.2 De problemen

Een paar problemen die de klant opsomt:

1. De smoelenboeken lopen achter op de werkelijkheid.
2. Leerlingen en docenten kunnen weg gaan of erbij komen, zodat de smoelenboeken weer aangepast moeten worden.
3. Ongeveer eens in de maand komen er nieuwe smoelenboeken.
4. Het kost tijd, papier en geld om de smoelenboeken steeds te moeten vernieuwen.
5. Soms worden er apart gegevens over leerlingen toegevoegd op de smoelenboeken op papier die de docenten onderling willen bespreken over bepaalde leerlingen.

### 1.2.3 Het op te leveren product

De smoelenboeken moeten digitaal gezien kunnen worden. De foto’s van de leerlingen en docenten worden getoond als een gebruiker inlogt. Als er op de foto geklikt wordt, komen de gegevens naar voren. De leerlingen kunnen hun eigen gegevens bewerken, de docenten kunnen hun eigen gegevens bewerken, mentoren kunnen opmerkingen plaatsen bij leerlingen en de directeur beheert het geheel, waarbij hij leerlingen en docenten kan toevoegen of verwijderen. Alle drie de soorten gebruikers moeten inloggen om in het smoelenboek te komen.

|  |  |
| --- | --- |
| Hier moeten de leerlingen, docenten en directeur inloggen om in het smoelenboek te komen. |  |
| De leerlingen zien als eerste hun eigen klas met mentor en de leerlingen die in hun klas zitten. De leerlingen kunnen ook van de andere klassen de leerlingen zien, als ze op de foto’s klikken, zien ze hun gegevens. |  |
| De docenten zien als eerste hun eigen klas met de leerlingen die in hun klas zitten. |  |
| De directeur ziet alle leerlingen, klassen en docenten. Hij kan de gegevens bewerken en als ze niet kloppen, verwijderen en dan bewerken. |  |

## 1.3 Producteisen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eis** | **Type** | **Prioriteit** | **Oplossing/eis in woorden** |
| 1. | niet-functioneel | essentieel | De lay-out is op basis van HTML5-elementen. |
| 2. | niet-functioneel | essentieel | De website voldoet aan de eisen van HTML5 en CSS3. |
| 3. | niet-functioneel | essentieel | De applicatie dient de views te tonen die in het ontwerp staan. |
| 4. | niet-functioneel | essentieel | De opmaak (CSS3) van de website is in een gescheiden bestand van de structuur en inhoud(HTML5). |
| 5. | niet-functioneel | essentieel | De applicatie zal bruikbaar zijn onder elk besturingssysteem dat een moderne browser ondersteunt.  Moderne browsers zijn:   * IE (versie 9 en hoger) * Mozilla Firefox (elke versie) * Google Chrome (elke versie) |
| 6. | functioneel | essentieel | Inloggen met inlognaam en wachtwoord. |
| 7. | functioneel | essentieel | Wachtwoord met minimaal 6 karakters, letters en cijfers. |
| 8. | functioneel | Nice to have | Zoekfunctie |
| 9. | functioneel | essentieel | Docenten kunnen opmerkingen plaatsen bij leerlingen. |
| 10. | functioneel | essentieel | Er is een detailpagina voor de docenten om de gegevens van de leerlingen te zien. |
| 11. | functioneel | essentieel | Directeur kan leerlingen en docenten toevoegen of verwijderen. |
| 12. | functioneel | essentieel | Leerlingen kunnen hun eigen gegevens bewerken. |
| 13. | functioneel | essentieel | Docenten kunnen hun eigen gegevens bewerken. |
| 14. | functioneel | essentieel | Er kan op de foto’s geklikt worden op van diegene zijn gegevens te zien. |
| 15. | functioneel | essentieel | Aan de linkerzijde van het smoelenboek kan op de klassen, leerlingen en docenten geklikt worden om hun gegevens te zien. |

# Fase 2: Functioneel Ontwerp

## 2.1 De gebruikersgroepen

In deze applicatie moeten 3 soorten gebruikers tevreden gesteld worden.

De rollen bij smoelenboek zijn:

* **directeur**
  + - * De directeur kan leerlingen en docenten toevoegen of verwijderen.
      * De directeur kan op de foto’s klikken om van diegene zijn gegevens te zien.
      * De directeur kan voor docenten en leerlingen hun wachtwoord resetten.
      * De directeur kan alle gegevens veranderen.
* **docenten**
  + - * Docenten kunnen hun eigen gegevens bewerken.
      * De docenten kunnen op de foto’s klikken om van diegene zijn gegevens te zien.
      * Docenten kunnen ook een mentor zijn voor maar één klas.
      * Als een docent een mentor is, kan diegene opmerking plaatsen bij leerlingen.
* **leerlingen**
  + - * Leerlingen kunnen hun eigen gegevens bewerken.
      * De leerlingen kunnen op de foto’s klikken om van diegene zijn gegevens te zien.

## 2.2 Opdrachtomschrijving

Met de klant is afgesproken dat er eerst een prototype gebouwd zal worden op basis van de essentiële producteisen. Dit ontwerpdocument heeft betrekking op het bouwen van dit eerste prototype. Het prototype dient evenals de uiteindelijke applicatie een gebruikersvriendelijke interface te krijgen.

## 2.3 Use case diagram



## 2.4 Use case tabellen

### 2.4.1 UC1: Inloggen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC1: Inloggen |
| Actor: | Gebruiker |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.2 UC2: Klas kiezen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC2: Klas kiezen |
| Actor: | Leerling, docent |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.3 UC3: Docent kiezen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC3: Docent kiezen |
| Actor: | Leerling, docent |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.4 UC4: Informatie bewerken

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC4: Informatie bewerken |
| Actor: | Leerling |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 

### 2.4.5 UC5: E-mail veranderen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC5: E-mail veranderen |
| Actor: | Leerling |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.6 UC6: Telefoonnummer veranderen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC6: Telefoonnummer veranderen |
| Actor: | Leerling |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.7 UC7: Uitloggen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC7: Uitloggen |
| Actor: | Leerling, docent, directeur |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

## 

### 2.4.8 UC8: Student aanklikken

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC8: Student aanklikken |
| Actor: | Docent |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.9 UC9: Opmerking toevoegen

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC9: Opmerking toevoegen |
| Actor: | Docent |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.10 UC10: Student bewerken

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC10: Student bewerken |
| Actor: | Directeur |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.11 UC11: Docent bewerken

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC11: Docent bewerken |
| Actor: | Directeur |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

### 2.4.12 UC12: Klassen bewerken

|  |  |
| --- | --- |
| Voorview | Naview |
| Naam: | UC12: Klassen bewerken |
| Actor: | Directeur |
| Preconditie(s): |  |
| Actie: |  |
| Postconditie(s): |  |
| Uitzonderingen: |  |

## 2.5 Views